

المخلص

لقد هدفت الدراسة الحالية إلى كشف مدى الاستخدام الفعلي للغة العربية في حصص اللغة الانجليزية من قبل المعلمين والطلبة في المرحلة الابتدائية، كما هدفت إلى تفصي موقف الطلبة والمعلمين تجاه استخدام اللغة العربية والأسباب من وراء استخدامها. وقد هدفت الدراسة أيضا إلى كشف أي من الجنسين يستخدم اللغة العربية أكثر في حصة اللغة الانجليزية. بالإضافة إلى ذلك، حاولت الدراسة توضيح العلاقة بين استخدام اللغة العربية واثنين من العوامل التي قد تؤثر على استخدامها في حصة اللغة الانجليزية وهذه العوامل هي: سنوات الخبرة في التدريس ومستوى الطلبة في اللغة الإنجليزية. وقد أشارت نتائج الدراسة التي تم جمعها من خلال الاستبانات و المراقبات الصفية والمقابلات أن اللغة العربية استخدمت في بعض الأحيان من قبل كل من المدرسين والطلاب. وأشارت الدراسة أيضا أنه فيما يتعلق في استخدام اللغة العربية في الصفوف الابتدائية لم تكن هناك أي فروق ذات دلالة إحصائية تعزى إلى متغيري الجنس أو سنوات الخبرة في التدريس، بينما ظهرت فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلاب الذين يتميزون بمستوى متدني في اللغة الانجليزية وبين هؤلاء الذين يتميزون بمستوى متوسط أو متقدم. كما أظهرت النتائج أن ترجمة الكلمات والمصطلحات المجردة كانت السبب الرئيسي لاستخدام اللغة العربية في المرحلة الابتدائية من قبل المدرسين والطلاب .